

**Projeto Cultural - Iniciação à Canoagem no Estado do Paraná/Tomazina**

19/06/2023

|                        |   |
|------------------------|---|
| Código:                | 51781   |
| Edital Nº:             | 04/2022   |
| Esfera Administrativa: | SEES - SECRETARIA DE ESTADO DO ESPORTE  |
| Modalidade:            | Incentivo Fiscal/Mecenato Subsidiado  |
| Título:                | Iniciação à Canoagem no Estado do Paraná/Tomazina                               |
| Proponente:            | ASSOCIAÇÃO TOMAZINENSE DE CANOAGEM - Pessoa Jurídica - CNPJ: 03.294.892/0001-79 |
| E-mail:                | atoca_canoagem@yahoo.com.br   |
| Contato:               | (43)98804-3069  |

**Identificação**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Título:             | Iniciação à Canoagem no Estado do Paraná/Tomazina                          |
| Abrangência:        | Projeto de esporte regular   |
| Faixa Orçamentária: | Formação Esportiva - Faixa orçamentária 4 - R\$ 75.000,01 - R\$ 100.000,00 |
| Áreas do Projeto:   | Formação Esportiva - Fundamentação e aprendizagem da prática esportiva     |

**Categorias do Projeto - Área Formação Esportiva - Fundamentação e aprendizagem da prática esportiva**

Atendimento continuado

**Apresentação**

O Projeto "Iniciação à Canoagem no Estado do Paraná/Tomazina" foi planejado e desenvolvido pela Federação Paranaense de Canoagem - FEPACAN e Instituto Meninos do Lago – IMEL, ambos com sede na Cidade de Foz do Iguaçu. A metodologia inovadora, que já vem sendo utilizada com enorme sucesso compila e adapta, à realidade brasileira, os melhores trabalhos produzidos e executados na Grã-Bretanha, Espanha e Austrália.

A excelência dessa iniciativa é refletida nos Rankings da primeira divisão (oficial) e da segunda divisão (iniciantes) da Confederação Brasileira de Canoagem, onde o IMEL detém o primeiro lugar em ambos desde o ano de 2010 quando, então, a Entidade começou a publicar em sua página oficial os resultados das competições [www.canoagem.org.br](http://www.canoagem.org.br). Por este motivo a FEPACAN e o próprio IMEL entendem tratar-se de completo desserviço ao esporte paranaense não oferecer essa mesma metodologia aos municípios de modo a ampliar a experiência e competência destas boas práticas.

Imbuídos neste desejo, o projeto foi elaborado para enquadrar perfeitamente na área de "Fundamentação e Aprendizagem da Prática Esportiva", previsto no Quadro 1, do Edital 04 do PROESPORTE (Decreto nº 8.560/2017), de autoria do Governo do Estado do Paraná e oferecido a ATOCA - Associação Tomazinense de Canoagem com o escopo de ampliar as atividades que já vêm sendo realizadas na Cidade de Foz do Iguaçu. A intenção otimista é levar, em futuro próximo, este mesmo projeto de canoagem para todas as cidades que margeiam rios e lagos. Se isso realmente vir a acontecer é muito provável que os pareceristas da Comissão de Análise encontrem várias propostas semelhantes, tendo como Proponentes municípios paranaenses diversos.

Trata-se, pois, da implantação de um "Programa de Aprendizagem" no Estado do Paraná que visa a rápida capacitação de professores de educação física completamente leigos em canoagem, além de definir os fundamentos comuns e necessários no aprendizado inicial da canoagem.

A FEPACAN deverá oferecer esse mesmo projeto de acordo com o planejando o desenvolvimento da canoagem por regiões denominadas de UD – Unidade de Desenvolvimento, que busca integrar dois ou mais municípios não distantes mais de 100 km entre os mesmos. Esses Municípios serão denominados de CD- Centros de Desenvolvimentos, de forma que não terá muito sentido se não houver a participação de, no mínimo, dois municípios vizinhos em cada UD. Na Região de Tomazina, está sendo proposto em Ribeirão Claro, Siqueira Campos e Tibagi. Assim acontecendo, independentemente de ações da FEPACAN ou da própria Confederação Brasileira de Canoagem, será possível estes núcleos caminharem com suas próprias pernas limitando-se a eventos próximos (mais ou menos como se fosse formada uma liga independente). Isso possibilitará o intercâmbio necessário e redução enorme de custos em pequenos eventos permitindo que a equipe saia de manhã de sua cidade e retorne à noite, sem a necessidade de alojamentos, custos excessivos com transporte, alimentação e etc que é uma das ameaças ao esporte dentro da análise SWOT.

A Federação Paranaense de Canoagem e o Instituto Meninos do Lago não têm nenhuma dúvida que se o Estado conseguir implantar dois ou três Centros de Desenvolvimentos, compostos de 3 municípios cada, meninos e meninas se destacarão ainda mais no cenário nacional e internacional.

A ATOCA que já possui no Parque Ecologico das Corredorias, ponto turístico no centro de Tomazina, uma excepcional estrutura de Canoagem Slalom com o desembolso do Governo Federal de pouco mais de R\$ 1.000.000,00 de reais e a Prefeitura vem melhorando os investimentos com a construção de lagos oficiais para o Caiaque Polo, abraçando a ideia do esporte e garantindo toda a estrutura necessária para a guarda dos equipamentos. Sem dúvida, em pouco tempo, será mais um Município a se destacar no cenário nacional da Canoagem Slalom, pois no Caiaque Polo a ATOCA acaba de ser campeã brasileira nas categorias Sub 12, Sub 15 e Júnior.

## Objetivos

O Projeto "Iniciação à Canoagem no Estado do Paraná/Tomazina" tem como objetivo principal criar um programa de desenvolvimento da base da canoagem na cidade de Tomazina, capacitando professores de educação física e transformando em canoístas alunos carentes de escolas públicas com os quais serão realizadas ações desportivas e sociais no contraturno escolar.

Esse projeto deverá auxiliar também na prevenção contra a evasão escolar além de contribuir para a melhora do rendimento desses estudantes, simplesmente diante do fato de oportunizar a eles qualidade de vida através de um esporte que dificilmente teriam condições de praticar, condicionando-lhes essa prática a bons resultados escolares.

Objetivos Específicos

- Criar um centro de desenvolvimento de base da canoagem na Cidade de Tomazina obedecendo rigorosamente um programa de desenvolvimento à iniciação apresentado pela Federação Paranaense de Canoagem.
- Capacitar para a prática da canoagem 50 crianças e adolescentes da rede pública de ensino em período de 24 meses.
- Capacitar um professor de Educação Física, indicado pelo Município de Tomazina, para a ensinança dos fundamentos da canoagem.
- Criar mais uma opção para o bom aproveitamento do contraturno escolar para crianças e adolescentes.
- Ampliar as possibilidades dos participantes tornarem-se grandes canoístas, oportunizando a estes jovens carentes uma melhor perspectiva social.
- Usar o esporte para fortalecer a saúde e despertar a consciência ambiental e de cidadania através de palestras e outras atividades.
- Evitar a marginalização destas crianças e adolescentes, causada pelo uso e tráfico de drogas, prostituição e violência, através da convivência saudável com outros participantes, com o meio-ambiente natural, através da prática esportiva.
- Utilizar a canoagem com todos os seus benefícios para ajudar na socialização destes menores carentes, levando-os vencer barreiras e obstáculos para sua evolução e crescimento pessoal.
- Transformar crianças e adolescentes em verdadeiros amantes do meio- ambiente, através de ações voltadas à limpeza e preservação dos nossos recursos hídricos.
- Dar noções de Olimpismo para essas crianças e adolescentes, assumindo como prioridade os valores da solidariedade, fair play (ética esportiva) e excelência (busca da perfeição na medida justa em qualquer atividade), à vista do propósito social adotado pela Educação Brasileira em geral.

### Justificativa

A canoagem em suas diversas vertentes tem crescido muito nos últimos anos no Brasil sendo que os atletas do Estado do Paraná, em virtude de altos investimentos realizados pelos Governos Federal e Estadual no passado para criação de infraestruturas de ponta, mantém certa hegemonia principalmente nas disciplinas de Canoagem Slalom, Canoagem Velocidade e Caiaque Polo. Não obstante às várias ferramentas olímpicas de nível internacional, como é o caso do Canal Itaipu, em Foz do Iguaçu e as pistas de Canoagem Velocidade de Curitiba e Cascavel, onde já aconteceram vários dos principais eventos internacionais e continentais, o número de canoístas que já era baixo antes de 2020, caiu muito com a pandemia e a necessidade de se recomeçar trabalhos com novos atletas se impõem de forma desesperadora.

Além disso, a despeito do Estado todo possuir locais propícios para a prática desportiva, ele concentra forças na canoagem apenas em sete centros: (1) Foz do Iguaçu, (2) Tomazina, (3) Tibagi, (4) Cascavel, (5) Londrina, (6) Curitiba e (7) Paranaguá, sendo que os três primeiros se dedicam principalmente à Canoagem Slalom e os três últimos à Canoagem Velocidade. Isso é muito pouco para o potencial do Estado do Paraná. Por este motivo a FEPACAN pretende criar 4 Unidades de Desenvolvimento próximas aos centros já existentes, de forma que se permita um trabalho organizado, eficaz e seguro utilizando-se todos da mesma metodologia implantada em Foz do Iguaçu e que a maioria dos principais países também seguem.

Esse projeto é a porta de entrada para qualquer ação visando no futuro o alto rendimento de uma das 14 disciplinas existentes na canoagem. Não é o fato do atleta utilizar equipamentos específicos para o Caiaque Polo que o trabalho inicial não servirá para a Canoagem Slalom, Canoagem Velocidade, Canoagem Maratona, Caiaque Surf e etc. O que se pretende na realidade é criar uma escola nacional (ou estadual) onde os fundamentos sejam definidos e executados à perfeição. Estes fundamentos essenciais ao esporte hoje são uma verdadeira "salada de frutas", cada atleta ou escola denomina e executa ao seu bel prazer, muitas vezes de forma imprópria com movimentos que podem comprometer, inclusive, a sua saúde futura.

Tomazina é o berço da Canoagem Slalom do Paraná, foi neste local no ano de 1988 que iniciaram os primeiros festivais de canoagem. Naquela época não existia em nenhuma outra praça a modalidade olímpica da Canoagem Slalom, de forma que vários atletas tomazinenses estiveram sempre nos primeiros lugares dos rankings nacionais e, conseqüentemente, representaram o Brasil em variadas competições internacionais. Tomazina, Foz do Iguaçu e agora Tibagi, formam os três grandes centros da Canoagem Slalom do Estado do Paraná e do Brasil.

O trabalho que vem sendo executado atualmente resgatou a história diante do fato de muito tempo haver sido paralisado as atividades ante ao descompromisso da Prefeitura Municipal. Com a mudança de governo, Tomazina voltou a investir de forma avassaladora e hoje já mantém um dos principais locais para as atividades de canoagem do Brasil. O intuito agora, com esse novo projeto, é ampliar o trabalho de excelência que já existe e agora da forma preconizada pelas apostilas cedidas pela Federação Paranaense de Canoagem.

O Paraná e o Brasil necessitam desses atletas tomazinenses, pois está cada vez mais difícil encontrar jovens atletas dispostos a investir seu tempo em um esporte caro e com poucas realizações de eventos. Além disso, pelo fato da Canoagem Slalom ser realizada em corredeiras, pouquíssimas meninas se aventuram no esporte. Não é o caso de Tomazina, onde mais de 50% dos participantes são do sexo feminino.

### Democratização de Acesso

No campo social, o público alvo do Projeto são crianças e adolescentes estudantes da rede pública de ensino. Um material completo para iniciação hoje no Brasil, não sai por menos de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais). Ou seja, se não acontecerem projetos sociais para iniciação, dificilmente encontraremos pais dispostos a investir nesses equipamentos para os seus respectivos filhos.

Dentro dessa realidade surgiu um fato bastante relevante e claro se verificarmos os resultados das competições no Brasil. Ao contrário do que todo mundo pensa tratar-se de um esporte da elite, 95% dos Clubes brasileiros das disciplinas olímpicas se sustentam através de ações sociais realizadas em parcerias com os Municípios. É claro que existem ricos praticando a canoagem, porém os pódios nacionais demonstram que eles não estão nas disciplinas olímpicas, pois os grandes resultados advêm de atletas formados desde crianças em projetos sociais, inclusive Isaquias Queiróz, proprietário de 5 medalhas olímpicas nos dois últimos Jogos e Ana Sátila com várias medalhas em Copas do Mundo e Mundiais. Praticamente 100% dos atletas das seleções de Canoagem Velocidade e da Canoagem Slalom são oriundos de trabalhos sociais.

Bastaram investimentos específicos e organizados para oportunizar aos talentos brasileiros oriundos de projetos sociais grandes resultados desportivos em suas carreiras. Foz do Iguaçu tem demonstrado que a implantação de um método de ensino para os fundamentos básicos da canoagem, onde todos os atletas e treinadores utilizam da mesma linguagem faz com que a base esportiva se desenvolva de forma muito mais rápida, segura e sem vícios. Tomazina deverá trabalhar com escolas municipais e estaduais mais próximas do Parque Ecológico das Corredeiras, local das atividades, que fica próximo ao centro da Cidade.

Não obstante à essência social do Projeto, o Edital exige o mínimo de duas medidas distintas de contrapartida esportiva/social não contemplada como público alvo de forma que o Projeto fará parceria com a APAE local, para inserir na canoagem Pessoas com Deficiência que tenham condições de remar com a segurança necessária. Essas ações serão realizadas trimestralmente de forma organizada com a Instituição local e gratuita. Além dessa contribuição o público alvo do projeto deverá realizar ações trimestrais voltadas ao meio ambiente, como limpeza ao redor do local de suas atividades, margens de rio, de nascentes, plantio de árvores e etc. O Paraná estará formando um exército de cidadãos responsáveis com o meio ambiente, pois neste contexto estará inserido o escritório predileto de todos esses soldados

**Etapas de Trabalho**

| Etapa  | Duração   |
|--|-----------|
| 1. Pré-Produção / Preparação   | 4 semanas |
| <p>Descrição: Existe uma distância qualitativa e quantitativa muito grande entre o Continente Europeu e o Continente Americano nas diversas modalidades de canoagem, em especial, na Canoagem Slalom e Caiaque Polo. Vários são os motivos que fazem com que o desenvolvimento dessas disciplinas nas américas seja extremamente limitado e não haverá nenhuma esperança de mudanças realmente frutíferas se os países integrantes não se juntarem em um grande esforço organizacional, de forma que permita a possibilidade de auxílio e orientações mútuas. O Paraná, através do Instituto Meninos do Lago, desenvolveu uma metodologia que poderá ser aproveitada posteriormente por todos os países latino americanos. É só uma questão de tempo e implantação em todo o Estado do Paraná para comprovação de que o caminho correto a ser seguido é este, pois a preparação e planejamento que antecede esse projeto já foi realizado e testado em Foz do Iguaçu com êxitos inquestionáveis. Unindo em uma só programação de ensino, será possível à FEPACAN criar produtos que auxiliem o crescimento de todos, como por exemplo: vídeos aulas, formação de treinadores, cursos específicos, parcerias com universidades de Educação Física, DVD's e várias outras ações que objetivem o desenvolvimento organizado e realmente eficaz. Já está mais que comprovado que limitar-se apenas a distribuir embarcações com a presença por um curto período de um treinador no local, não será suficiente para o desenvolvimento que se almeja. O Programa aqui oferecido será dividido em três níveis: Nível 1- Cor Branca (24 semanas), Nível 2-Cor Amarela (24 semanas) e Nível 3 - Cor Verde (48 semanas). Na verdade, se trata de uma formação em canoagem do menino e da menina em um período de dois anos de prática. É evidente que neste curto período, não haverá a equivalência qualitativa com os melhores atletas europeus. Trata-se apenas do primeiro passo, para que no futuro próximo isso aconteça de forma mais assídua do que se encontra hoje. Há que se deixar claro aqui, que todos os fundamentos expostos no Programa não foram criados pelos membros do IMEL. Trata-se de um longo e exaustivo trabalho de pesquisas e cópias devidamente autorizadas dos melhores produtos encontrados na internet e em livros especializados. Basicamente todos os fundamentos da Canoagem Slalom são oriundos de um excepcional material publicado pela Grã Bretanha (British Canoeing), expostos na internet e transformado em DVD , gentilmente cedido por Lee Pooley e David Joy, bem como materiais didáticos da Federação Espanhola publicados no Manual Iniciación al Piraguismo . Quanto ao Caiaque Polo, o material base é do Australiano Ian Beasley, em sua magistral obra Canoe Polo – Basic Skills and Tactics. A Canoagem Slalom e o Caiaque Polo necessitam aumentar o número de clubes e atletas praticantes no Brasil e o Paraná pode e deve auxiliar neste objetivo. Entretanto, várias ações já foram realizadas até o presente momento, poucas com o desempenho e eficácia que se imaginava. Não temos dúvida que um dos motivos é a falta de material didático de fácil interpretação e a ausência de um organismo que auxilie, mesmo que remotamente, no crescimento pessoal do treinador e dos próprios atletas. Nos Níveis 1, 2 e 3 as atividades de Canoagem Slalom e o Caiaque Polo serão realizadas em piscinas ou lagos, pequenos espaços de água delimitados em no máximo de 50m x 25m e no mínimo 25m x 12m. Este local deverá ser cedido pelo Município e conter banheiros masculino e feminino, assim como local coberto e seguro para a guarda dos equipamentos. Em Tomazina, o local já está definido como sendo no Parque Ecológico das Corredeiras. O objetivo é simplificar e diminuir os custos ao máximo a prática inicial da canoagem. As embarcações serão de fibra de vidro modelo nacional de caiaque polo, com possibilidade de transformar também em canoa com a simples retirada do banco. Apenas um professor de Educação Física local, que será capacitado gratuitamente pela FEPACAN, será necessário para conduzir esse programa de iniciação. Enfim, o Paraná está trabalhando arduamente com o intuito de unir todos os clubes em uma única metodologia de iniciação, convicto que estará contribuindo de forma decisiva para o aumento significativo do número de atletas e clubes, pois à partir desse Programa de Aprendizagem, abrem-se as portas das Universidades de Educação Física, possibilitando a formação da cultura de uma disciplina olímpica e outra não-olímpica muito pouco valorizada.</p> |           |

**Etapas de Trabalho**

| Etapa                  | Duração    |
|------------------------|------------|
| 2. Produção / Execução | 96 semanas |

| Etapa   | Duração |
|---|---------|
| <p>Descrição: O primeiro mês será destinado à formalização das parcerias, preparação do local das atividades e capacitação do Professor de Educação Física local realizado de forma on line e/ou presencial pelos treinadores da FEPACAN. No segundo mês em diante o Professor de Educação Física deverá seguir rigorosamente a programação inserida nas apostilas 1 e 2 que consiste em aplicar 6 fundamentos a cada duas semanas de trabalho. Evidente que existe a possibilidade de adiantar a aplicação de alguns fundamentos, caso haja necessidade em decorrência de chuvas ou frio intenso. Não se deve colocar os aprendizados de rolamento ou natação, por exemplo, onde haverá necessidade de se molhar completamente nos períodos de frio. Várias atividades, principalmente de Caiaque Polo poderão ser executadas no seco, como controle de bola, passes e etc. Em dias que as intempéries não permitem o contato com a água há que se realizar atividades no seco, devidamente previstas nas apostilas. Será de suma importância que o Professor local, filme rotineiramente as atividades e encaminhe para que os técnicos da FEPACAN possam avaliar a execução e contribuir no que for possível. Após os primeiros seis meses de atividade é necessário fazer o exame para mudança de nível. Todos os fundamentos necessários para que o atleta possa passar de fase estão inseridas nas apostilas. Na apostila 2, será necessário que cada núcleo insira balizas nos locais da prática de canoagem. Os mesmos fundamentos técnicos que anteriormente foram executados sem balizas para a disciplina de Canoagem Slalom, agora serão executados passando pelas balizas aumentando consideravelmente o nível de exigência técnica. Serão mais 6 meses aproximadamente neste nível, quando então haverá mais um exame de passagem de Nível. Por fim a Apostila 3 que nada mais é do que seguir as diretrizes do Livro Canoe Polo, de Ian Beasley, para aperfeiçoamento do Caiaque Polo. Serão 12 meses aprendendo técnicas e táticas desse esporte coletivo que é sensacional para o aprendizado de todas as disciplinas da canoagem. Ao final desse período o menino e a menina estarão aptos a participar de qualquer evento de Caiaque Polo ou Canoagem Slalom em suas fases de iniciação e poderão partir às especificidades de outras disciplinas.</p> |         |

### Etapas de Trabalho

| Etapa  | Duração   |
|--|-----------|
| 3. Divulgação/Comercialização  | 4 semanas |
| <p>Descrição: Com intuito de captar recursos e divulgar a marca do patrocinador serão oferecidos: • Camisetas Cada núcleo será contemplado com 100 camisetas que serão distribuídas aos alunos e à equipe de trabalho, divulgando os apoiadores. • Site Oficial A Federação Paranaense de Canoagem criará uma página na Internet visando divulgação mais abrangente das atividades inerentes ao projeto. • Logomarca do Patrocinador A logomarca do Patrocinador será inserida em todo o material do Projeto e divulgada obrigatoriamente em todos os materiais enviados à imprensa, assim como as logomarcas indicadas pelo PROESPORTE.</p> |           |

### Etapas de Trabalho

| Etapa  | Duração    |
|--|------------|
| 4. Pós-Produção  | 24 semanas |
| <p>Descrição: Todo processo de avaliação técnica está detalhado nas apostilas 1 e 2 devidamente anexadas na plataforma. Além disso, pretende-se: Avaliação mensal Na avaliação inicial mensal serão identificados os seguintes indicadores: - Número de alunos participantes no Projeto; - Número de famílias participantes; - Taxa de evasão escolar; Avaliação Semestral Na avaliação semestral serão identificados os seguintes indicadores: - Quantidade de meninas atletas gerados pelo projeto; - Quantidade de meninos atletas gerados pelo projeto; - Frequência dos atletas; - Avaliação Técnica para mudança de faixa.</p> |            |

### Plano de Realização do Projeto

| Localidade | Local                            | Início     | Termino    | Duração    |
|------------|----------------------------------|------------|------------|------------|
| TOMAZINA   | Parque Ecológico das Corredeiras | 05/01/2023 | 05/01/2025 | 732 dia(s) |

**Fichas Técnicas / Currículos**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Tipo Pessoa:  | Pessoa Física            |
| Função:   | REPRESENTANTE LEGAL      |
| Nome:   | LUCIANO RIBEIRO DE SOUZA |
| Nome Artístico:   |                          |
| CPF:  | 631.814.289-49           |
| Valor:  | R\$ 0,00                 |
| Área de atuação:  | PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO |
| Formação/Titulação:   |                          |
| EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA PLENA                            |                          |
| Atuação Profissional:   |                          |
| PROFESSOR   |                          |
| Informe Sobre Produções Culturais:                              |                          |
| NÃO SE APLICA   |                          |
| Mencione os dois últimos trabalhos realizados:                  |                          |
| Mencione as duas principais participações em eventos culturais: |                          |
| Destaque as principais realizações:                             |                          |
| Prêmios recebidos e títulos:                                    |                          |
| Outras informações complementares e relevantes:                 |                          |

**Fichas Técnicas / Currículos**

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Tipo Pessoa:    | Pessoa Física          |
| Função:         | REPRESENTANTE TÉCNICO  |
| Nome:           | WESLEY DA SILVA ARAUJO |
| Nome Artístico: |                        |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| CPF:  | 092.340.689-12           |
| Valor:  | R\$ 0,00                 |
| Área de atuação:  | RESPONSÁVEL TÉCNICO      |
| Formação/Titulação:   | EDUCAÇÃO FÍSICA BACHAREL |
| Atuação Profissional:   | PREPARAÇÃO FÍSICA        |
| Informe Sobre Produções Culturais:                              | NÃO SE APLICA            |
| Mencione os dois últimos trabalhos realizados:                  |                          |
| Mencione as duas principais participações em eventos culturais: |                          |
| Destaque as principais realizações:                             |                          |
| Prêmios recebidos e títulos:                                    |                          |
| Outras informações complementares e relevantes:                 |                          |

### Orçamento Detalhado

| 1. Pré-Produção/Preparação |                 |                |                             |
|----------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|
| Item                       | Quantidade      | Valor Unitário | Valor Total                 |
|                            | Percentual: 0 % |                | Valor Total: R\$ 0,00       |
| 2. Produção/Execução       |                 |                |                             |
|                            |                 |                | <b>Total: R\$ 99.460,00</b> |

| Item  | Quantidade | Valor Unitário | Valor Total                |
|---|------------|----------------|----------------------------|
| bolas oficiais de caiaque polo                | 16         | R\$ 200,00     | R\$ 3.200,00               |
| Colete salva-vidas com numerais               | 16         | R\$ 250,00     | R\$ 4.000,00               |
| Capacete com grade                            | 16         | R\$ 250,00     | R\$ 4.000,00               |
| Saia Neoprene para Caiaque Polo               | 16         | R\$ 250,00     | R\$ 4.000,00               |
| Remo de caiaque com pá em polipropileno       | 10         | R\$ 200,00     | R\$ 2.000,00               |
| Remo de canoa com pá em polipropileno         | 10         | R\$ 180,00     | R\$ 1.800,00               |
| Sistema de Varal específico para Caiaque Polo | 3          | R\$ 1.420,00   | R\$ 4.260,00               |
| Carrinho para remada no seco                  | 10         | R\$ 1.150,00   | R\$ 11.500,00              |
| camisetas                                     | 100        | R\$ 35,00      | R\$ 3.500,00               |
| Caiaque Polo com banco removível              | 16         | R\$ 3.750,00   | R\$ 60.000,00              |
| Gols Suspensos Caiaque Polo - Par             | 2          | R\$ 600,00     | R\$ 1.200,00               |
| Percentual: 100,00 %                          |            |                | Valor Total: R\$ 99.460,00 |

**3. Divulgação/Comercialização**

| Item            | Quantidade | Valor Unitário | Valor Total                |
|-----------------|------------|----------------|----------------------------|
| Percentual: 0 % |            |                | Valor Total: R\$ 99.460,00 |

**4. Pós-Produção**

| Item            | Quantidade | Valor Unitário | Valor Total                |
|-----------------|------------|----------------|----------------------------|
| Percentual: 0 % |            |                | Valor Total: R\$ 99.460,00 |

**4.1. Custos Administrativos**

| Item            | Quantidade | Valor Unitário | Valor Total                |
|-----------------|------------|----------------|----------------------------|
| Percentual: 0 % |            |                | Valor Total: R\$ 99.460,00 |

**4.2. Impostos/Taxas/Seguros**

| Item            | Quantidade | Valor Unitário | Valor Total                |
|-----------------|------------|----------------|----------------------------|
| Percentual: 0 % |            |                | Valor Total: R\$ 99.460,00 |

**Total: R\$ 99.460,00****Fontes de Financiamento**

| Resumo do orçamento             | Valor               | Percentual |
|---------------------------------|---------------------|------------|
| Recursos Próprios do Proponente | R\$ 3.000,00        | 100,00 %   |
| <b>Total</b>                    | <b>R\$ 3.000,00</b> |            |

**Plano Básico de Divulgação**

| Tipo de divulgação     | Peça de divulgação  | Dimensão/Duração | Quantidade |
|------------------------|---|------------------|------------|
| Outros                 | • Camisetas Cada núcleo será contemplado com 100 camisetas que serão distribuídas aos alunos/equipe | 48 meses         | 100        |
| Veículo de Comunicação | • Site Oficial A Federação Paranaense de Canoagem criará uma página na Internet visando divulgação  | 48 meses         | 1          |

### Plano de Distribuição de Produtos Culturais

| Evento / Produto | Quantidade<br>Exemplares - Ingressos | Nº Gratuitos |        | Nº Venda |        | Preços |        | Receita |        |       |
|------------------|--------------------------------------|--------------|--------|----------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|
|                  |                                      | Incentivador | Outros | Normal   | Promo. | Normal | Promo. | Normal  | Promo. | Total |

### Público Alvo

| Público Alvo        | Especificação  | Público Estimado |
|---------------------|--|------------------|
| Menores que 12 anos | Cinquenta crianças e adolescentes carentes de escolas públicas que poderão ingressar no Projeto tendo a idade mínima de 9 anos e o máximo de 15 anos de idade (levando-se em consideração o ano de nascimento, ou seja, se em dezembro de 2022 a criança completará 9 anos, em janeiro deste mesmo ano já estará apta a participar do Projeto). Com relação ao término há que se considerar que o aluno ingressando com 15 anos ele terá que sair após o final do curso que dura dois anos, quando então terá completado 16 anos. Ambos os sexos deverão estar contemplados nas atividades do Projeto. | 15               |
| De 12 à 18 anos     | Cinquenta crianças e adolescentes carentes de escolas públicas que poderão ingressar no Projeto tendo a idade mínima de 9 anos e o máximo de 15 anos de idade (levando-se em consideração o ano de nascimento, ou seja, se em dezembro de 2022 a criança completará 9 anos, em janeiro deste mesmo ano já estará apta a participar do Projeto). Com relação ao término há que se considerar que o aluno ingressando com 15 anos ele terá que sair após o final do curso que dura dois anos, quando então terá completado 16 anos. Ambos os sexos deverão estar contemplados nas atividades do Projeto. | 35               |
| Homens              | Cinquenta crianças e adolescentes carentes de escolas públicas que poderão ingressar no Projeto tendo a idade mínima de 9 anos e o máximo de 15 anos de idade (levando-se em consideração o ano de nascimento, ou seja, se em dezembro de 2022 a criança completará 9 anos, em janeiro deste mesmo ano já estará apta a participar do Projeto). Com relação ao término há que se considerar que o aluno ingressando com 15 anos ele terá que sair após o final do curso que dura dois anos, quando então terá completado 16 anos. Ambos os sexos deverão estar contemplados nas atividades do Projeto. | 25               |
| Mulheres            | Cinquenta crianças e adolescentes carentes de escolas públicas que poderão ingressar no Projeto tendo a idade mínima de 9 anos e o máximo de 15 anos de idade (levando-se em consideração o ano de nascimento, ou seja, se em dezembro de 2022 a criança completará 9 anos, em janeiro deste mesmo ano já estará apta a participar do Projeto). Com relação ao término há que se considerar que o aluno ingressando com 15 anos ele terá que sair após o final do curso que dura dois anos, quando então terá completado 16 anos. Ambos os sexos deverão estar contemplados nas atividades do Projeto. | 25               |
| Formação Básica     | Cinquenta crianças e adolescentes carentes de escolas públicas que poderão ingressar no Projeto tendo a idade mínima de 9 anos e o máximo de 15 anos de idade (levando-se em consideração o ano de nascimento, ou seja, se em dezembro de 2022 a criança completará 9 anos, em janeiro deste mesmo ano já estará apta a participar do Projeto). Com relação ao término há que se considerar que o aluno ingressando com 15 anos ele terá que sair após o final do curso que dura dois anos, quando então terá completado 16 anos. Ambos os sexos deverão estar contemplados nas atividades do Projeto. | 50               |

| Público Alvo                          | Especificação  | Público Estimado |
|---------------------------------------|--|------------------|
| Participantes residentes no Município | Cinquenta crianças e adolescentes carentes de escolas públicas que poderão ingressar no Projeto tendo a idade mínima de 9 anos e o máximo de 15 anos de idade (levando-se em consideração o ano de nascimento, ou seja, se em dezembro de 2022 a criança completará 9 anos, em janeiro deste mesmo ano já estará apta a participar do Projeto). Com relação ao término há que se considerar que o aluno ingressando com 15 anos ele terá que sair após o final do curso que dura dois anos, quando então terá completado 16 anos. Ambos os sexos deverão estar contemplados nas atividades do Projeto. | 50               |